

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие дошкольные, основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края;
- общеобразовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования Грачевского муниципального округа Ставропольского края;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его

обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Грачевском муниципальном округе;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в Грачевском муниципальном округе;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Грачевском муниципальном округе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях

2.3. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования на муниципальном уровне;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Грачевском муниципальном округе;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

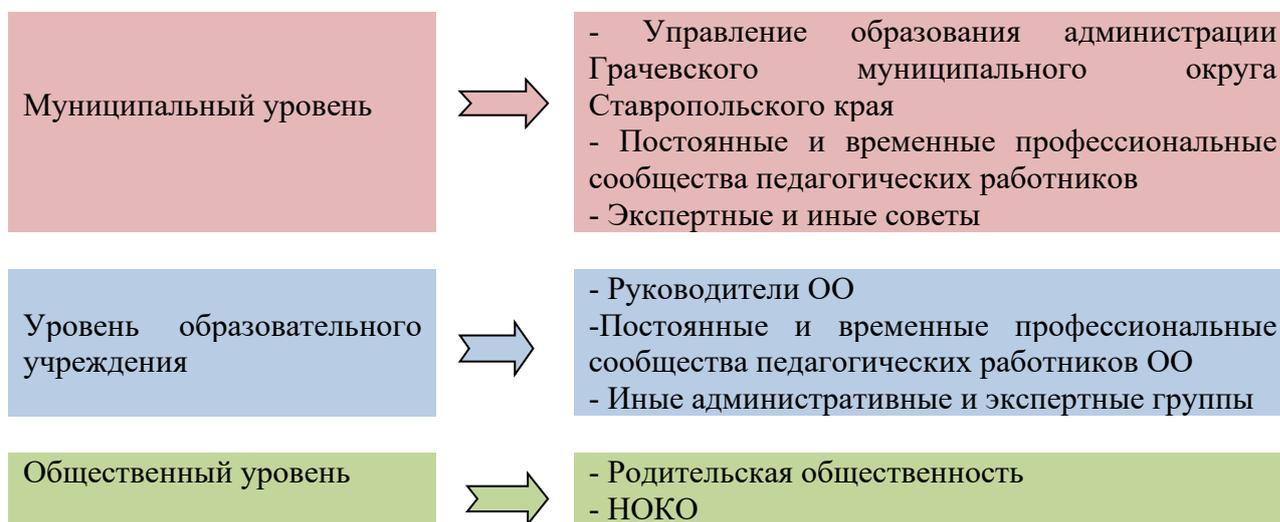
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Предусмотрены три основных уровня оценки:

1. индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);
3. муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных учреждений).

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО



3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. На муниципальном уровне:

- разрабатываются методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, системы критериев и показателей, характеризующих

состояние и динамику развития системы образования в Грачевском муниципальном округе;

- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- обеспечивается организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляется комплексная диагностика деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи, изучение психолого-педагогических условий и качество социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- рассматриваются результаты мониторинга МСОКО, определяется рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации;
- определяется состояние и тенденции развития образования в районе;
- анализируются результаты оценки качества, принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляется разработка предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляется подготовка методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивается информационная поддержка МСОКО.

3.2.2. На уровне образовательного учреждения:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательного учреждения;
- разрабатываются методики оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

3.2.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, дополнительное);
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- контроль и надзор в сфере образования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной Управлением образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социальной паспортизации образовательных учреждений;
- сайты образовательных организаций.

4.9. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Грачевском муниципальном округе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация от ОО предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в информационно-методический отдел МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – ИМО МКУ ЦООО)

- до **20 июня** текущего года - образовательные организации дошкольного и дополнительного образования;
- до **10 августа** текущего года – общеобразовательные организации

в виде таблицы, составленной на основании Приложений 2,3,4 для соответствующих ОО:

Результаты деятельности образовательной организации за _____ - _____ учебный год				
ОО				
№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Количественный балл, выставленный ОО по итогам _____ - _____ учебного года	Ответственный за обработку информации от ОО
	(в соответствии с Приложениями 2,3,4 для соответствующего ОО)			

Директор ОО _____

Дата _____

4.12. Ответственный за обработку информации от ИМО МКУ ЦООО проверяет достоверность информации в соответствии с указанными в Приложениях 2,3,4 источниками информации.

4.13. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.14. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Грачевском муниципальном округе.

4.15. Оргкомитет по разработке Положения о МСОКО оставляет за собой право внесения изменений в показатели и корректировку критериев МСОКО.

**Описание критериев и организационные основы оценивания общеобразовательных организаций
Грачевского района**

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации
1. Требования к результатам освоения ООП				
Группа 1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания				
	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	10 баллов за набор документов	УО, ИМО	Сайты ОО
	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Минус 10 баллов Минус 20 баллов	УО, ИМО	Информация ОНКСЗ
	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9	Соответствие школьных годовых отметок результатам ГИА-9– 5баллов; Не соответствие школьных годовых отметок результатам ГИА-9– минус 5баллов	УО, ИМО	Данные РИС
1	Результативность ГИА-9 по русскому языку	Средняя отметка выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УО, ИМО	Результаты ГИА-9
2	Результативность ГИА-9 по математике			
3	Результативность ГИА-9 по каждому предмету по выбору			
4	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов;	УО, ИМО	Результаты допуска к ГИА-9, результаты ГИА-9

		89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов		
5	Результативность ЕГЭ по русскому языку	Средний балл (отметка) по результатам ЕГЭ выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УО, ИМО	Результаты ЕГЭ
6	Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень)			
7	Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень)			
8	Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору			
11	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого медалиста +10 баллов, минус 5 баллов за каждого потенциального медалиста, не подтвердившего свои результаты на ЕГЭ, минус 3 балла за каждого медалиста, получившего на ЕГЭ по выбору менее 50 баллов	УО, ИМО	Результаты ЕГЭ
12	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	УО, ИМО	результаты ВПР
13	Результативность регионального мониторинга по каждой процедуре, где проводилось краевые диагностические работы	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	УО, ИМО	результаты мониторинговых исследований
Группа 1.2. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся				
1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	10 баллов за набор документов	УО, ИМО	Сайты ОО
2	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера	УО, ИМО	Результаты участия в олимпиадах
3	Результат участия в научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8	УО, ИМО	Результаты участия в научно-практических конференциях

		баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера		
4	Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях «Школьной спортивной лиги»	Количество победных призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), зональный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), краевой (финальный) уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель) за каждый вид спорта	СШ	Результат участия ОО в ШСЛ
5	Результат участия обучающихся ОО в «Президентских состязаниях»	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), краевой уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	СШ	Результат участия ОО в «Президентских соревнованиях»
6	Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), краевой уровень – 8 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	УО, ИМО	Результаты участия в конкурсных мероприятиях
7	Реализация индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов обучающихся	По 2 балла за каждую индивидуальную образовательную программу	УО, ИМО	Самооценка ОО, предоставление ИОП по запросу
Группа 1.3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних				
1	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	минус один балл за каждого обучающегося, поставленного на учёт в межведомственные комиссии (КДНиЗП, ПДН)	УО, ИМО	База данных СОП
2	Наличие на сайте ОО - плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их реализации	10 баллов за набор документов	УО, ИМО	Сайты ОО
3	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений	Количество проведенных мероприятий: более 10 мероприятий – 5 баллов, 9-5 мероприятий – 3 балла,	УО, ИМО	Самооценка ОО

	системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилактической работы.	4-1 мероприятий - 2 балла 0 мероприятий – 0 баллов		
4	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, дополнительным образованием	Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, в системе ДО: 100% - 5 баллов, 80 - 99% - 3 балла, ниже – 0 баллов	УО, ИМО	База данных СОП
5	Организация социально-психологического тестирования	Охват обучающихся: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже – 0 баллов.	УО, ИМО	Акты передачи результатов тестирования
6	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся в системе ДО: 80% и выше от всех обучающихся школы – 10 баллов, 60-79% - 8 баллов, 50-69% - 6 баллов, менее - 3 балла)	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
7	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
Группа 1.4. Работа образовательных организаций по формированию системы социализации и самореализации обучающихся				
1	Организация обучения обучающихся, осваивающих ООП, с применением дистанционных технологий по ИУП: на ЦОП, др.по индивидуальным образовательным программам	Количество ИУП обучающихся: по 2 балла за каждый ИУП	УО, ИМО	Самооценка ОО, предоставление ИУП по запросу
2	Вовлечение обучающихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	УО, ИМО	Межведомственный запрос координатору РДШ в Ужурском р-не
3	Вовлечение обучающихся во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) Юнармия	Доля обучающихся, вовлеченных ВВПОД: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	УО, ИМО	Межведомственный запрос начальнику штаба Юнармия в Ужурском р-не
4	Организация профориентационной работы с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ	Доля обучающихся 6-11 классов: 80-90% - 10 баллов,	УО,	Самооценка ОО, данные

		60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	ИМО	портала ПроеКТОриЯ
5	Организация профориентационной работы обучающихся с использованием проекта «Билет в будущее»	зарегистрированных на платформе проекта: Выполнено согласно Соглашению: плюс 6 баллов, не выполнено минус 6 баллов	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные региональных координаторов
6	Организация профориентационной работы обучающихся через участие в профориентационных десантах (экскурсиях) на предприятия, СПО, ВУЗы	-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	УО, ИМО	Самооценка ОО
7	Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные центрального банка
8	Предоставление обучающимся возможности изучать предметную область «Технология» и др. предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум»	Доля обучающихся: 50% и более - 10 баллов, 10 - 49% - 5 баллов	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные о зачислении
9	Организация участия обучающихся в мероприятиях движения ЮниорПрофи (Метачемп, PROFEST-регион и т.д.)	Количество обучающихся: 25 чел. и более – 6 баллов, 20-24 – 4 балла, 10 – 19 чел, - 3 балла, 1-9 чел. – 2 балла.	УО, ИМО	Самооценка ОО, протоколы участия

3. Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Нормативный потенциал

1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УО, ИМО	Отчет о самообследован ии ОО
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	УО, ИМО	Сайты ОО

Группа 2.2. Кадровый потенциал

1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УО, ИМО	Самооценка ОО, КИАСУО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, КИАСУО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные по НОК
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные МО КК
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УО, ИМО	Самооценка ОО, документы
Группа 2.3. Материально-техническая база				
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	0 или 1 балл	УО, ИМО	Приемка школ, акт приемки
	- наличие оборудованной раздевалки	0 или 1 балл		
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	0 или 1 балл		
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов:	1 балл за кабинет	УО, ИМО	

	- оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, банки ЭОРов и ЦОРов и т.п.)			
	- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	0 или 1 балл		
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента	0 или 1 балл	УО, ИМО	
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл		
	- наличие медиатеки	0 или 1 балл		
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл		
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов	УО, ИМО	
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл	УО, ИМО	
6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	1 балл за кабинет	УО, ИМО	
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе				
1	Организация горячего питания в школе	Процент охвата школьников горячим питанием: 100%-70% -10 баллов, 69%-50%- 5 баллов, 49-25% - 2 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, финочеты
2	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы летней площадки, лагеря	10 баллов	УО, ИМО	Самооценка ОО Сайты ОО
3	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на текущей ступени) по нормативам комплекса ГТО на момент проведения МСОКО: выше 50 % – 10 баллов, от 10 до 50% - 5 баллов	УО, ИМО	Межведомственный запрос
4	Победы в мероприятиях ШСЛ и ПС зонального, регионального и федерального уровня	за каждую победу: муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 8 баллов; Всероссийский уровень – 10 баллов за участие – 2 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время	УО, ИМО	Официальная информация

		образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай		
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай	УО, ИМО	Официальная информация
7	Выполнение требований, определённых санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УО, ИМО	Приемка школ, акт приемки
8	Выполнение требований, определённых правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УО, ИМО	Приемка школ, акт приемки
Группа 2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УО, ИМО	Самооценка ОО, КИАСУО
2	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, сайт ОО
3.Требования к процессу реализации ООП				
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы				
1	Практики ОО, внесенные в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	УО, ИМО	Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
2	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, информация о мероприятиях
3	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов:	УО, ИМО	Самооценка ОО, документ об участии

		Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – <u>очно</u> : победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
4	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: <u>Очно</u> : муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно</u> : муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника	УО, ИМО	Самооценка ОО, документ об участии

Отчёты по результату оценки качества образования составляются один раз в год по завершению учебного года и ГИА для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___ - ___ учебный год				
ОО				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ___-___ учебный год	Итоговый балл за текущий ___-___ учебный год
1. Требования к результатам освоения ООП				
1.1	Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1.2	Внеучебные достижения учащихся			
1.3	Профилактика правонарушений			
1.4	Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
2. Требования к условиям реализации ООП				
2.1	Нормативный потенциал			
2.2	Кадровый потенциал			
2.3	Материально-техническая база			
2.4	Здоровьесбережение в школе			
3. Требования к процессу реализации ООП				
3.1	Инновационная деятельность школы			
3.2	Информационная среда школы			
3.3				
3.4	Общие характеристики			
Всего				
Динамика развития образовательной организации				
Дата				
Подпись				
Печать				

Рейтинг организаций выстраивается в таблице

№	Общеобразовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Приложение 3
к приказу

Описание критериев и организационные основы оценивания для дошкольных образовательных учреждений

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл		Ответственный за обработку информации	источник информации
1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности					
Группа 1.1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования					
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	максимум – 5 баллов		УО, ИМО	Отчёт по самообследованию
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	максимум – 10 баллов		УО, ИМО	Отчёт по самообследованию
3.	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	максимум – 10 баллов		УО, ИМО	Отчёт по самообследованию
4.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	максимум – 5 баллов		УО, ИМО	Отчёт по самообследованию
5.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных):	За призёра или победителя	УО, ИМО	УО, ИМО	Отчёт по самообследованию
	- муниципального уровня	2	+1		
	- межмуниципального уровня	3	+2		
	- регионального уровня	5	+3		
	- федерального уровня	10	+5		
6	Достижения воспитанников в образовательных событиях (заочных):	За призёра или победителя	за каждого участника		
	- муниципального уровня	1	+1		
	- межмуниципального уровня	3	+1		
	- регионального уровня	5	+1		
	- федерального уровня				
2. Требования к условиям реализации ООП					

2.1. Кадровый потенциал (кадровые условия)				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УО, ИМО	Самооценка ОО, КИАСУО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные по НОК
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные МО КК
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УО, ИМО	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УО, ИМО	Самооценка ОО, документы
Группа 2.2. Нормативно-правовая база				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УО, ИМО	Отчет о самообследовании ОО
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий	УО, ИМО	Сайты ОО

	общедоступных информационных ресурсах»	и/или документ	несоответствующий	
Группа 2.3. Предметно – пространственная среда				
1	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности - по ранней профилитации - для детей с ОВЗ и инвалидов - по развитию финансовой грамотности - по развитию других видов грамотности	максимум – 5 баллов за каждую программу	УО (ООДДО ИМО)	Отчёт по самообследованию
2	Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса: - имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	Каждый договор – 3 балла	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
	- организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников;	Каждая экскурсия – 3 балла	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
	- проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)	Каждое мероприятие – 3 балла	УО (ООДДО, ИМО)	Отчёт по самообследованию
3	Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы кружки, секции, занятия по дополнительному образованию)	Максимум 5 баллов	УО (ООДДО, ИМО)	Отчёт по самообследованию
Группа 2.4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1	Наличие модели инклюзивного образования	Максимум 10 баллов	УО (ООДДО)	Сайт ОО
2	Наличие групп комбинированной направленности	За каждую группу - 1 балл	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
3	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УО (ИМО)	Отчёт по самообследованию
4	Наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УО (ИМО)	Самооценка ОО, КИАСУО
5	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	За каждого специалиста 1 б.	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию

6	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УО (ООДДО, ИМО)	Отчёт по самообследованию
3. Требование к процессу реализации ООП ДОУ				
Группа 3.1. Инновационная деятельность учреждения				
1	Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	УО (ИМО)	Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
2	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования	50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	УО (ИМО)	Самооценка ОО, информация о мероприятиях
3	Количество ОО муниципалитета, поддерживающих горизонтальное развитие педагогов через организацию участия в конкурсном профессиональном движении разного уровней	Положительная динамика количества ОО, количества победителей и призеров профессиональных конкурсов	УО (ИМО)	Самооценка ОО, документ об участии
4	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных)	Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	УО (ИМО)	Самооценка ОО, документ об участии
5	Доля педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	<u>Очно:</u> муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно:</u> муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой	УО (ИМО)	Самооценка ОО, документ об участии

		уровень - 3 балла за каждого участника		
Группа 3.2. Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды				
1	Наличие результатов исследования по системе ECERS и планов по совершенствованию	Максимум 10 баллов за набор документов	УО (ООДДО)	Сайт ОО
2	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей	максимум – 5 баллов за каждую программу	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
3	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	максимум – 5 баллов за каждое мероприятие	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
4	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников <u>дважды в год</u> в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	максимум – 5 баллов	УО (ООДДО)	Отчёт по самообследованию
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	максимум – 10 баллов минус 2 балла за каждый случай	УО (ООДДО)	Официальная информация
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	максимум – 5 баллов минус один балл за каждый случай	УО (ООФОО)	Официальная информация
7	Выполнение требований, определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УО (ООФОО)	Официальная информация
8	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УО (ООФОО)	Официальная информация
Группа 3.3. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями				
1	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Максимум 5 баллов	УО (ООДДО)	Сайт ОО
2	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ООДДО)	Сайт ОО
3	Количество мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	По 2 балла за каждое мероприятие	УО (ИМО)	Самооценка ОО, информация на сайте ОО
4	Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями	По 2 балла за каждое мероприятие	УО (ИМО)	Самооценка ОО, информация на сайте ОО
5	Создание и функционирование консультационных пунктов	5 баллов	УО (ООДДО)	Сайт ОО

Отчёты по оценке качества образования за ____ - ____ учебный год составляются один раз в год по завершению текущего учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ____ - ____ учебный год ДОУ _____				
№	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ____ - ____ учебный год	Итоговый балл за текущий ____ - ____ учебный год
1. Требования к результатам освоения ООП				
Группа 1.1.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования			
Группа 1.2.	Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению			
2. Требования к условиям реализации ООП				
Группа 2.1.	Кадровый потенциал			
Группа 2.2.	Нормативный потенциал			
Группа 2.3.	Предметно – пространственная среда			
Группа 2.4.	Материально-техническая база			
3. Требование к процессу реализации ООП ДОУ				
Группа 3.1.	Инновационная деятельность учреждения			
Группа 3.2.	Здоровьесбережение в дошкольном учреждении			
Группа 3.3.	Информационная среда ДОУ			
Всего				
Динамика развития образовательного учреждения				
Дата				
Подпись				
Печать				

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу.

№	Дошкольные образовательные организации	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Описание критериев и организационные основы оценивания для организаций дополнительного образования

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации				
1. Требования к результатам освоения ООП								
Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся								
1	Результативность участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях различных уровней	Доля призёров и победителей (за 1 мероприятие или конкурс)			УО (ООДДО)	Самооценка ОО, документ		
		уровень	1 место	2 место			3 место	участие
		Муниципальный	4 балла	3 балла			2 балл	1 балл
		Зональный	6 баллов	5 баллов			4 балла	3 балла
		Региональный	9 баллов	8 баллов			7 баллов	6 баллов
Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов				
Группа 1.2 Деятельность организаций дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде								
1	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	3 балла за каждое муниципальное мероприятие	УО (ООДДО)	Самооценка ОО				
2. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ								
2.1. Нормативный потенциал								
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УО (ООДДО)	Самооценка ОО				
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	УО (ООДДО ИМО)	Сайты ОО				

	информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»			
2.2. Кадровый потенциал (кадровые условия)				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УО (ИМО)	Самооценка ОО, КИАСУО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ИМО)	Самооценка ОО, КИАСУО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УО (ИМО)	Самооценка ОО, данные по НОК
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УО (ИМО)	Самооценка ОО, данные МО КК
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО (ИМО)	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	УО (ИМО)	Самооценка ОО, информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УО (ИМО)	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УО (ИМО)	Самооценка ОО, документы
Группа 2.3 Материально-техническое обеспечение				
1	Художественные студии, театральные студии, спортивные залы и др. спортивные объекты, ледовые площадки, мастерские и др	максимум 5 баллов	УО (ООФОО)	Приемка объектов, акт

2	Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет	максимум 5 баллов	УО (ООФОО)	Приемка объектов, акт
3	Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УО (ООФОО)	Приемка объектов, акт
4	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УО (ООФОО)	Приемка объектов, акт
3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ				
3.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования				
	Практики ДОУ, внесенные в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	УО (ИМО)	Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	УО (ИМО)	Самооценка ОО, информация о мероприятиях
	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – <u>очно</u> : победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	УО (ИМО)	Самооценка ОО, документ об участии
	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: <u>Очно</u> : муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно</u> : муниципальный уровень - 1 балл,	УО (ИМО)	Самооценка ОО, документ об участии

		зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника		
--	--	---	--	--

Отчёты по группам критериев МСОКО составляются один раз в год по завершению учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___ - ___ год				
Организация ДО _____				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий - г.	Итоговый балл за текущий - г.
1.	<i>Требования к результатам освоения ООП</i>			
Группа 1.1.	Спортивные и творческие достижения обучающихся.			
Группа 1.2.	Деятельность ОДО по профилактике асоциального поведения в подростковой среде			
2.	<i>Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ</i>			
Группа 2.1.	Нормативный потенциал			
Группа 2.2.	Кадровый потенциал			
Группа 2.3.	Материально-техническое обеспечение			
3.	<i>Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ</i>			
Группа 3.1.	Инновационная деятельность организации дополнительного образования			
Группа 3.2.	Информационная среда ОДО			
Всего				
<i>Динамика развития организации дополнительного образования детей</i>				

Рейтинг организации выстраивается в таблице

Образовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Используемые сокращения:

МО СК – министерство образования Ставропольского края

ОНКСЗ – отдел по надзору и контролю за соблюдением законодательства
министерство образования Ставропольского края

УО – управление образования администрации Грачевского муниципального
округа

ИМО МКУ ЦООО – информационно-методический отдел МКУ «Центр
обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа

ОО – образовательные организации Грачевского муниципального округа

ОДО – организация дополнительного образования

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

ИОПМ – индивидуальный образовательный предпрофессиональный
маршрут обучающегося

ООП – основная образовательная программа

ИУП – индивидуальный учебный план обучающегося

ЦОП – цифровая образовательная платформа

РАОП - региональный атлас образовательных практик